

**Аналитическая справка
о результатах мониторинга эффективности профориентации на
уровне среднего общего образования**

30 июня 2023 года

В ходе мониторинга выявлялись состояние и итоги работы по самоопределению и профессиональной ориентации:

- по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;
- по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;
- по учету обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне;
- по учету обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования;
- по профилю ранней профориентации обучающихся;
- по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ;
- по осуществлению взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями;
- по учету обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности.

Анализ результатов мониторинга проводился методом статистической обработки информации по итогам заполнения формы сбора мониторинговых данных.

Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации на уровне СОО

С целью выявления профессионального предпочтения обучающихся, их склонностей и интересов во всех (3) школах проводилось тестирование для обучающихся 8-11 классов, которое играет не малую роль при определении профильного обучения.

Для района является весьма актуальным решение профессионального самоопределения обучающихся, формирования готовности молодых людей к осознанному и обоснованному выбору сферы профессиональной деятельности. Особое внимание уделяется вопросу повышения престижа профессий, связанных с педагогической деятельностью, т.к. в районе существует проблема привлечения молодых специалистов в образовательные учреждения.

С целью повышения престижа профессии педагога традиционным стало проведение дня самоуправления, в котором принимают участие 100 % ОО.

В течение учебного года проведено 13 районных совместных мероприятий ГКУ ЦЗН по профориентации обучающихся, из них 6 в дистанционном формате, 3 мероприятия с работниками финансовой сферы, 2 мероприятия – с прокуратурой и МВД, 2 – с представителями вузов и ссузов. Общий охват составил – 90%

Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся (в том числе обучающихся с ОВЗ)

Проведён мониторинг деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций.

Целью мониторинга являлось определение состояния сопровождения профессионального самоопределения обучающихся. Согласно полученным данным, в мониторинге наиболее активными были МОУ «Жарковская СОШ №1», МОУ «Королевщинская СОШ».

Часть участников мониторинга, а именно 16%, отметили, что профориентационная работа проводится на основе локальных планов, составленных ОО, 8% опрошенных работают на основе профориентационной программы, остальные 76% на основе межведомственного плана и раздела «Профориентация» рабочей программы воспитания.

Компетентность руководящих и педагогических работников в вопросах профориентации - один из факторов качества профессионального самоопределения обучающихся. По данным мониторинга, численность педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по профориентации в 2022, 2023 году, составила 10 человека.

Как показал данный опрос, в ОО систематически проводятся:

- профориентационные мероприятия для обучающихся (100 %);
- профориентационные мероприятия для обучающихся с ОВЗ (80%);
- мероприятия с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам профессионального самоопределения их детей (94 %).

В своей работе специалисты ОО чаще всего используют традиционные методы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся: классные часы (78%), экскурсии (11 %), конкурсы (4 %), викторины (2 %), волонтерское движение (6 %), встречи с представителями рабочих династий, ветеранами труда. Наиболее редко применяются: элективные профориентационные курсы и факультативные занятия, квесты.

Психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций осуществляется 1 педагогом-психологом, классными руководителями.

Количество заключенных договоров, соглашений между образовательными организациями и предприятиями, общественными организациями по реализации комплекса мероприятий профориентационной направленности – 5:

-Соглашение о сотрудничестве между школами и учреждениями культуры района.

- Соглашение о сотрудничестве между образовательными организациями и ГКУ «ЦЗН Жарковского района»

- Соглашение о сотрудничестве между образовательными организациями, военным комиссариатом

Анализ результатов мониторинга по выбору профессии обучающимися на уровне СОО

Анкетирование обучающихся образовательных организаций района проводилось в период с 4.05. по 13.05.2023 года.

По результатам анкетирования в целом по Жарковскому району около 96%

выпускников 11-х сделали выбор профессии/специальности.

4% выпускников 2023 года на момент проведения анкетирования (май 2023 года) не определились с профессией/специальностью и не смогли ее указать в анкете.

При этом, количество выпускников, которые выбрали профессию и уверены в своем выборе составляет 83%. 13% выпускников, указавших выбранную профессию, отметили, что не уверены или сомневаются в реализации своих профессиональных намерений.

Большинство старшеклассников (46%) осуществляют свой профессиональный выбор, опираясь на уровень материального благосостояния, который может обеспечить профессия.

На втором месте по значимости фактор «востребованность и перспективность по завершению обучения» (40%).

На третьем месте (по мнению одиннадцатиклассников) это те профессии, на которые им удастся поступить при полученных баллах на ЕГЭ (14%)

Списки выбранных профессий свидетельствуют о том, что медицинские, педагогические, специальности силовых структур, IT, юридические специальности являются одними из самых выбираемых и входят в пятерку лидеров.

Анализ результатов мониторинга по эффективности профориентационной работы в профильных классах и УИОП

Нормативные правовые документы, регламентирующие государственную политику в сфере общего образования, главной его задачей определяют обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества, государства.

Среди мер, обеспечивающих государственные гарантии качественного образования, выделяется отработка системы профильного обучения в старших классах, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.

Профильное обучение, как одно из условий повышения качества общего образования за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса, позволяет более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Профильное обучение направлено на реализацию личностно ориентированного образовательного процесса.

На протяжении нескольких лет в образовательных организациях Жарковского района отработывались различные модели профильного обучения (однопрофильные и многопрофильные классы, группы сетевого взаимодействия).

По результатам анализа образовательных запросов, обучающихся и анализа возможностей для их удовлетворения был сделан выбор организационной модели обучения старшеклассников - модели внутришкольной профилизации, поэтому в 2022-2023 учебном году в школе реализуется модель многопрофильного с включением индивидуальных учебных планов (ИУП).

Тем самым при организации учебного процесса на уровне среднего общего образования сочетается традиционная классно-урочная система (для реализации обязательной части учебного плана и совпавших выборов предметов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений) и предметно-групповая форма обучения (для реализации профильной направленности).

На основе индивидуальных образовательных запросов, обучающихся 10 - 11 классов и их родителей был составлен учебный план среднего общего образования, включающий базовый компонент, обязательный для всех обучающихся; профильные предметы и элективные курсы по выбору учеников. Обучающиеся должны были выбрать не менее двух предметов, изучаемых на профильном уровне в выбранном ими профиле. При этом суммарная учебная нагрузка каждого ученика не превышала 37 часов, что соответствует санитарным нормам для данного этапа обучения.

В школах района функционировал универсальный профиль (с различным набором изучения профильных предметов: русский язык, математика П, физика; русский язык, математика П, информатика; русский язык, математика П, литература, информатика; русский язык, биология, химия; русский язык, история, обществознание; русский язык, обществознание, биология; русский язык, математика П, обществознание) и 3 обучающихся занимались по индивидуальным.

Спектр профилей направлен на конечный результат - успешную сдачу ЕГЭ и поступление в высшие учебные заведения. Все представленные профили востребованы обучающимися.

С целью создания условий для дифференциации и индивидуализации содержания обучения старшекласников, помимо профильных предметов им были предложены элективные курсы. По своему назначению они поделены на три типа.

1) Обеспечивают более высокий уровень изучения базовых учебных предметов, помогают подготовиться к сдаче ЕГЭ;

2) обеспечивают повышенный уровень изучения одного из профильных предметов;

3) способствуют удовлетворению познавательных интересов, решению жизненно важных проблем, приобретению школьниками образовательных результатов для успешного продвижения на рынке труда.

Анализ результатов мониторинга по успешности зачисления в вуз в соответствии с выбранным профилем

Для отслеживания результатов профильного обучения, выявления проблем, планирования дальнейшей работы проводится анкетирование обучающихся, родителей, педагогов, осуществляется промежуточный и итоговый контроль, показывающий, насколько эффективна система профильного обучения.

Результативность организации образовательного процесса в профильных классах (Приложение 1, Приложение 2)

Проанализировав таблицы можно сделать вывод, что 82% выпускников 11-х классов (2022 года) продолжили обучение в вузах по профилю, выбранному в школе.

Результатов поступления в вузы в 2023 году на момент мониторинга еще не известны.

Выводы:

В 2023 году в Жарковском районе в едином государственном экзамене приняли участие 22 человека.

100% выпускников преодолели минимальный порог по русскому языку и математике и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Анализ результатов мониторинга по:

- выявлению предпочтений обучающихся на уровне СОО в области профессиональной ориентации;

- по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ);

- по выбору профессии обучающимися на уровне СОО;

- по эффективности профориентационной работы в профильных классах и УИОП;

- по успешности зачисления в вуз в соответствии с выбранным профилем

показал, что работа в образовательных организациях Жарковского района проводится работа в по данным направлениям.

Предложения и рекомендации:

Руководителям образовательных организаций, классным руководителям

1. Продолжить создавать условия для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения обучающихся на уровне среднего общего образования, в том числе:

-по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ) 10-11 классов, имеющих ИОМ, составленные на основе рекомендаций; охваченных программами профориентации в рамках Целевой модели наставничества; доля участников обучающихся в открытых онлайн-уроках "Проектория"; принявших участие в региональном конкурсе "Абилимпикс"; прошедших профпробы в ПОО, ВО и на производстве;

-по эффективности профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП, выпускники 11 классов, продолживших обучение в ПОО в соответствии с профилем обучения на ступени СОО;

2. Продолжить систематическую работу по профессиональному выявлению предпочтений обучающихся в ОО и сопровождению как один из основных способов повышения качества образования.

3. Продолжить сопровождение и оказание методической поддержки по итогам показателей мониторинга и выявленных проблем в муниципальной системе образования по профориентации.

30.06.2023 года

Приложение 1

Устройство выпускников 11 классов общеобразовательных организаций Жарковского района

Всего выпускников на конец 2022-2023 уч. года	Выпущенных со справкой	Прошедших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования и поступивших в:						Не прошедших ГИАСО и поступивших в вуз	Другие формы устройства для непрошедших ГИА
		в том числе в вузах							
		техникум, колледж	вуз	Москвы	Тверь	Смоленск	Зеленоград		
22	0	7	15	1	11	2	1	0	0

Приложение 2

Информация по учету обучающихся, выбравших для сдачи ЕГЭ учебные предметы в соответствии с профилем обучения 2022-2023 учебный год

Предметы	2023 год	
	Количество обучающихся	%
Русский язык	22	100
Математика (профильный уровень)	13	59
Математика (базовый уровень)	9	41
Обществознание	13	59
История	5	23
Информатика	4	18
Физика	4	18
Химия, биология	1	5